

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж

 Н.П. Чертнер

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020  
«25» февраля 2020 года



**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.03 Обществознание**

общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена  
ГБП ОУ «Старицкий колледж»

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

· гуманитарный профиль

Старица  
2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

**Разработчик (разработчики):**

Щербакова Елена Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 44.02.01. «Дошкольное образование», 49.02.01. «Физическая культура».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - *метапредметных:*
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат

обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 178 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе: теория	<b>158</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>	Что изучает курс «Обществознание». Знакомство с содержанием предмета «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности	2	
<b>1. Человек в обществе</b>		<b>26</b>	
1. Что такое общество.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Общественные науки». Эссе на тему «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Г. Белинский)	4	
2. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Социальные институты общества, их функции. Институализация	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение письменно заданий с.28	1	
3. Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа. Проблема общественного прогресса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития»	1	
4. Типология обществ	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типология обществ»	1	
5. Природа человека	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Цель и смысл жизни человека». «Науки о человеке».	1	
6. Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Биологическое и социальное в человеке»	1	
7. Деятельность — способ существования людей.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	2	
8. Познавательная и коммуникативная	Познание. Проблема познаваемости мира. Основные формы познания. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	

деятельность.			
9. Особенности научного познания	Научное познание и его признаки. Принципы научного познания. Уровни научного познания. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание, виды человеческих знаний. Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы. Научное познание природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Социальное познание, его особенности.	2	
10. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
11. Современное общество.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка мини-проекта по теме «Особенности современного мира»	3	
12. Глобальная угроза международного терроризма.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений по теме.	2	
Практическое занятие № 1	Семинар: «Общество как сложная система».	1	
Практическое занятие № 2	Тест: «Человек и общество».	1	
<b>2. Общество как мир культуры</b>		<b>22</b>	2
1. Духовная культура личности и общества. 4 ч	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Диалог культур. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь». Составление конспекта «Формы и разновидности культур»	1	
2. Духовный мир личности. 2 ч	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.	2	2

3. Мораль, основные ценности и нормы. 3 ч	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление тезисов «Мораль как регулятор социального поведения».	1	
Практическое занятие № 3, 1 ч	Мораль	1	
4. Религия и религиозные организации. 4ч	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Религии мира».	1	
Практическое занятие № 4, 1 ч	Мировые религии	1	
5. Наука в современном обществе. – 2 ч	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
6. Роль образования в жизни современного человека и общества. 2 ч	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дискуссии на тему «Век живи, век учись».	2	
7. Искусство и его виды. 2 ч	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка информации по предложенным темам: «Специфика искусства как форма художественного познания», «Современные виды искусства».	2	
Практическое занятие № 5, 1 ч	Тест: «Духовная культура человека и общества»	1	
<b>3. Экономика</b>		<b>21</b>	2
1. Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура. Экономика и политика.	2	2
2. Экономика как наука и хозяйство.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2
3. Экономические системы.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типы экономических систем»	2	
5. Экономический рост и развитие	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. ВВП. ВВП.	2	2
6. Рыночные отношения в экономике	Рынок. Структура рынка. Инфраструктура. Спрос. Предложение. Конкуренция. Монополия. Свободный рынок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение сравнительной таблицы «Монополия и олигополия»	2	

5. Фирмы в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	2	2
6. Правовые основы предпринимательской деятельности –	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	2
7. Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние. Менеджмент: принципы, функции. Принципы маркетинга.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить схемы: принципы менеджмента и маркетинга.	2	
7. Финансы в экономике	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Деньги. Акции и облигации. Процент. Виды, причины, последствия инфляции.	2	2
8. Занятость и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы «Виды безработицы»	1	
9. Мировая экономика	Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Место и роль России в мировом хозяйстве. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций на тему «Глобальные экономические проблемы»	3	
10. Практическое занятие №6	Тест: «Экономика»	1	
<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>35</b>	
<i>Модуль 1. Личное финансовое планирование (Об-во, экономика) - 6</i>		6	
1. Человеческий капитал. 2 ч.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	3
2. Домашняя бухгалтерия. - 1	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	3
3. Личный финансовый план. - 1	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	3
4. <b>Деловой практикум.</b> Составляем личный	Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	3

финансовый план и бюджет. – 2			
<i>Модуль 2. Депозит (об-во, эк-ка, право информатика, математика) – 3</i>		3	3
1. Банк и банковские депозиты.– 1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	3
2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. – 1	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	1	3
3. Как читать и заключать договор с банком. -1	Управление рисками по депозиту.	1	3
<i>Модуль 3. Кредит (об-во, эк-ка, математика, информатика) -4.</i>		4	3
1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.– 1	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	3
2. Из чего складывается плата за кредит.– 1	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1	3
3. Как уменьшить стоимость кредита.– 1	Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агенства, их права и обязанности.	1	3
4. Кредит как часть личного финансового плана. <b>Практикум №7:</b> кейс – «Покупка машины». – 1	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	3
<i>Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (об-во, эк-ка, право, ОБЖ). – 3</i>		3	3
1. Хранение, обмен и перевод денег. – 1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	3
2. Виды платёжных средств.–1	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Права безопасности при пользовании банкоматом.	1	3
3. Формы дистанционного	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании	1	3

банковского обслуживания. – 1	интернет-банкингом.		
<i>Модуль 5. Страхование (об-во, эк-ка, право, ОБЖ). – 4</i>		4	3
1. Страховые услуги. – 1	страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	3
2. Виды страхования в России. -1	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1	3
3. Как использовать страхование в повседневной жизни?	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	3
<b>4. Практикум №8.</b> «Страхование жизни».-1	Практикум. «Страхование жизни».	1	3
<i>Модуль 6. Инвестиции (об-во, эк-ка, математика, информатика) – 4</i>		4	
1. Что такое инвестиции, способы инвестирования. -1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки доходность инвестиций.	1	3
2. Виды финансовых продуктов. - 1	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбирать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестициями и рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	3
3. Фондовый рынок и его инструменты. - 1	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	3
<b>4. Практикум №9.</b> «Куда вложить деньги»	Практикум. «Куда вложить деньги»	1	3
<i>Модуль 7. Пенсии (об-во, эк-ка, право) - 2</i>		2	
1. Что такое пенсия. - 1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	3
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	3
<i>Модуль 8. Налоги (об-во, эк-ка, право, математика) - 2</i>		2	

1. Налоги. - 2	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	3
<i>Модуль 9. Защита от мошеннических на финансовом рынке (об-во, эк-ка, право, ОБЖ) – 4</i>		4	
1. Виды финансового мошенничества.	Основные виды и признаки финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами	1	3
2. Махинации с кредитами и с инвестиционными инструментами.	Махинации с кредитами и с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	3
<b>3. Практикум №10.</b> «Заманчивое предложение»	Практикум. «Заманчивое предложение»	1	3
<i>Модуль 10. Создание собственного бизнеса. (об-во, эк-ка, право, ОБЖ) - 2</i>		2	3
Создание собственного бизнеса – 2	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	3
Практическое занятие №11	Тест по основам финансовой грамотности	1	
<b>4. Социальная сфера общества</b>		<b>19</b>	2
1. Социальная структура общества.	Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем».	2	
2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы); «Мировые рекорды как пример позитивного отклоняющегося поведения».	2	
3. Нации и межнациональные отношения.	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта «Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождение». Анализ СМИ по теме «Межнациональные отношения в современном мире –	1	

	причины и последствия».		
4. Семья и быт.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческое задание «Семья как социальный институт и малая группа» ( по выбору: конспект, кроссворд, презентация)	2	
5. Гендер-социальный пол	Понятие «гендер». Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	2	3
6. Молодежь в современном мире.	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений. Молодёжная субкультура	2	
7. Демографическая ситуация в современной России	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений по материалам СМИ Демографическая ситуация в современной России.	1	
8. Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подборка дополнительного материала по теме «Виды социальных конфликтов».	1	
Практическое занятие №12	Социальные отношения	1	2
Практическое занятие №13	Тест: «Социальные отношения»	1	2
<b>5. Политическая жизнь общества</b>		<b>20</b>	
1. Политика и власть.	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление мини-конспекта, используя тезисы Дж. Локка, А. Гамильтона, Д. Мэдисона «Теория разделения властей»	3	
2. Политическая система.	Политическая система, ее внутренняя структура. Государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы: «Типы политического режима». Составление схемы: «Форма государства»	1	
3. Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН.Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМ	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка мини-сообщений на тему «История возникновения концепции гражданского общества». Составление таблицы: «Признаки правового государства»	3	
4. Демократические выборы.	Избирательная система. Избирательное право и избирательный процесс. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ по теме «Выборы – важнейший элемент демократического общества»	3	
5. Политические партии и движения.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Политические партии сегодня»	2	
6. Политическая элита и политическое лидерство.	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства и элит.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе: «Лидер действует открыто, босс - за закрытыми дверями».	2	
7. Политическое сознание	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы: «Политические идеологии».	2	
8. Политическое поведение	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы: «Формы политического поведения».	2	
9. Политический процесс и культура политического участия	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.	2	
Практическое занятие №14	Политика	1	
Практическое занятие №15	Тест: «Политика»	1	
<b>6. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>30</b>	
1. Современные подходы к пониманию права	Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы: «Структура правоотношений». Составление таблицы: «Право и мораль: общее и отличия»	2	
2. Право в системе социальных норм.	Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подобрать примеры из СМИ по теме урока.	2	

3. Источники права.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	3	
4. Система права.	Система права: норма права, основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблиц и схем по теме урока	2	
5. Правовые отношения и правонарушения	Правовые отношения и их структура. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и ее задачи. Презумпция невиновности.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы)	2	
6. Предпосылки правомерного поведения	Правосознание и его структура. Уровни правосознания. Правовая культура. Функции правовой культуры. Правомерное поведение и его виды.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схем по теме урока.	2	
7. Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблиц и схем по теме урока	2	
8. Гражданское право.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	
9. Семейное право	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	

10. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка схемы действий при оформлении на работу (в соответствии с Трудовым кодексом). Решение задач	2	
11. Экологическое право.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	
12. Процессуальные отрасли права	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	2	
13. Конституционное судопроизводство	Конституция как основной закон РФ, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и функции Правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций на тему «Система органов власти в РФ»	2	
14. Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	2	
15. Практическое занятие №16	Решение задач по теме «Право»	1	2
16. Практическое занятие №17	Тест по теме: «Право»	1	2
Итоговый урок практическое занятие. Семинар: «Взгляд в будущее» № 18, 19	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира, социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий НТП. Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте. Угрозы культуре духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: «Глобальные проблемы XXI в».	2	
Диф.зачёт № 20		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием..

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Для студентов*

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.  
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

6. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. *Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. 2015.
13. *Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. *Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. *Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

*Для преподавателей*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 68-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### *Интернет-ресурсы*

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов). Результаты освоения учебной дисциплины (Знания и умения)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Тесты, устный опрос,
<b>1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>		
. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
<b>2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ</b>		
.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа,
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форма правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы) Тесты, устный опрос, практические занятия.
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	